УТВЕРЖДАЮ:

заведующий д/с 203 — Домина Е.П./
Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста д/с №203
на 2025-2026 уч.г.

	na zoz.	5-2026 y4.1.				
Образовательные области	Содержание воспитания	2-3 года Содержание образовательной деятельности				
	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» «Красота», «Культура»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1			
Познавательное развитие		Окружающий мир (Окр.м)	1			
		Природа (Пр.)	(в чередовании)			
		Математические представления (МП)	КП Познавательная игротека			
		Формирование словаря (ФС)				
Речевое развитие		Звуковая культура речи (ЗКР)	1			
		Грамматический строй речи				
		(ГСР) Связная речь (СР)				
		Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час			
		Основная гимнастика (Осн.г.)	_			
Физическое развитие		Подвижные игры (п/и) и	2 Двигательная			
	«Здоровье», «Жизнь»	нгровые упражнения	деятельность в режиме			
	«Milia»	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	дня			
Художественно- эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1			
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	КП «Умелые ручки» Совместная деятельность в режимных процессах			
		Конструктивная деятельность (Конст.д.)				
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2			
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП Музыкальная			
		Культурно-досуговая деятельность (КДа)	шкатулка			
Социально-	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество,	Благоприятная адаптация				
коммуникативное развитие		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	Совместная и самостоятельная деятельность в режими			
		Первый игровой опыт	процессах			
	«Труд»	Первичный опыт социального взаимодействия				
Дополнительные	е общеобразовательн	ые программы дошкольно	го образования			
Раннее обучение чтению	дополнительная общ	бразовательная программа – программа выенности «Раннее обучение / Н.А. Музяева и др.	2			
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 K∏-4				
Занятие по дополнительной о общеобразовательной програ		2				
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		20 минут (утро/вечер)				
Продолжительность занятий ДО+ДООП)	в неделю (ООП	100 минут				

Учебный план образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности д/с №203 на 2025-2026 уч.г.

00	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
эн «Родина», «Природа: од «Природа: од «Красота»		Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2+ рег.комп.	2+ рег.комп.	2+1(рег.комп.)	2+1(рег.комп.)
	«Семья»,	Математические представления (МП)		КП Исследовательская лаборатория 1 КП Реченька	КП Исследовательская лаборатория 2 КП Грамотей-ка	КП Исследовательская лаборатория 2 КП Грамотей-ка
	«Познание», «Родина»,	Природа (Пр.)	КП «Играем вместе»			
	«Природа»	Окружающий мир (Окр.м)				
		Формирование словаря (ФС)				
	«Красота», «Культура»	Связная речь (СР)	1			
		Грамматический строй речи (ГСР)	КП Реченька			
		Звуковая культура речи (ЗКР)				
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)				
ззвитие		Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час	КП Книжкин час	КП Разговоры о важном	КП Разговоры о важном
		Основная гимнастика (Осн.г.)	1	1	2	1 1(бассейн)
	«Здоровье»,	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (раз в месяц)	КП Двигательный час— на прогулке/ «Игры на воде» (раз в месяц)	КП Двигательный час час «Игры на воде» (раз в месяц)	КП Двигательный час– на прогулке
кое р	«Жизнь»	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
зичес		Спортивные упражнения (С/у)	Физкультурные	Физкультурные	Физкультурные	Физкультурные
кое	«Красота», «Культура»	Активный отдых (А/о)	досуги, дни здоровья	досуги, дни здоровья	досуги, дни здоровья	досуги, дни здоровья
		Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1	1
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	КП Творческая мастерская Совместная и	КП Творческая мастерская Совместная и	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	совместная и самостоятельная деятельность	совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
эстег		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
-онна		Театрализованная деятельность (Театр)	КП Театральная	КП Театральная	КП Театральная	КП Театральная
Художественно-эстетичес: развитие		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	гостиная Совместная и самостоятельная деятельность
П» (лвное (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро»,	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в	КП Безопасный мир	КП Безопасный мир
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)			Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная	и самостоятельная
		Трудовое воспитание (труд)				
Социально- коммуникат развитие	«Милосердие », «Дружба», «Сотрудничес тво» «Труд»	формирование основ безопасного поведения (ОБП)	режимных процессах	режимных процессах	деятельность в режимных процессах	деятельность в режимных процессах
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		7 КП – 7	7 КП -7	10 КП -9	10 КП -9	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)		3	3	5	5	
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		30 минут	40 минут	75 мин.	90 минут	
Продолж	ительность занят	гий в неделю (ООП ДО+ДООП)	150 минут	200 минут	365 минут	430 минут

Учебный план образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности д/с №203 на 2025-2026 уч.г.

00	Содержание				
	воспитания	Содержание образовательной деятельности	4-5	5-6	6-7
орничения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2+ рег.комп.	2 КП «Край родной» (рег.комп.)	2
	,	Математические представления (МП)			КП «Край родной» (рег.комп.)
	«Познание»,	Природа (Пр.)	КП Исследовательская лаборатория	КП	КП
	Окружающий мир (Окр.м)		Исследовательская лаборатория	Исследовательская лаборатория	
		Формирование словаря (ФС)		1	1
	«Красота»,	Связная речь (СР)	1		
		Грамматический строй речи (ГСР)	КП Реченька		
	«Культура»	Звуковая культура речи (ЗКР)			
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)			
Рече		Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час	КП Разговоры о важном	КП Разговоры о важном
		Основная гимнастика (Осн.г.)	1	2	1 1(бассейн)
· · · · ·	«Здоровье», «Жизнь»	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП Двигательный час- на прогулке/ «Игры на воде» (раз в месяц)	КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (раз в месяц)	КП Двигательный час– на прогулке
эское	(MCH3Hb//	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
изиче		Спортивные упражнения (С/у)	Физкультурные досуги,	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
Ð		Активный отдых (А/о)	дни здоровья		
	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1
«Культура»		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность	КП Конструкторское бюро	бюро
				Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
-эсте-		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2
енно-		Театрализованная деятельность (Театр)	КП Театральная	КП Театральная	КП Театральная
кеств		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	гостиная	гостиная	гостиная
Художественно-эс: развитие			Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро»,	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Безопасный мир Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Безопасный мир
ное		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)			Игровая, коммуникативная,
но- кати		Трудовое воспитание (труд)			трудовая совместная и самостоятельная
удруж жолу «Сотраний «Сотраний «Сотраний »	«Милосердие», «Дружба», «Сотрудничест во» «Труд»	формирование основ безопасного поведения (ОБП)			деятельность в режимных процессах
Коррекционно-		Вариативная примерная адаптированная	2	2	3
развивающая работа основная программа для детей с тяже		основная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет/ Н.В.Нищева		КП Говоруша	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		9 KII -7	10 КП -10	11 КП -9	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)		1	4	4	
		Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			
(ДООІ	лжительность зан	ятий в день (ООП ДО + ДООП)	40 минут	75 мин.	90 минут